


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская
«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История и культура Донбасса

По специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (уровень
профессионального образования – специалитет)

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

Разработчик:

доцент кафедры истории Отечества

Агафонов А.И.

ассистент кафедры истории Отечества

Воропай Е.С.

Заведующий кафедрой истории Отечества

Вербовский А.В.

Протокол от «9» января 2025 г. № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История и культура Донбасса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО		Индикатор достижения
Общепрофессиональные		
ОПК-3	Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ОПК-3.1. Применяет знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межкультурного и межкультурного взаимодействия. ОПК-3.2. Определяет роль стран изучаемого языка в решении региональных и глобальных политических вопросов.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
--------------------------------	-------------	---

Тема 1. Введение в курс «История и культура Донбасса». Эпоха древности и Средневековья.	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 2. Донбасс в XVIII в.	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 3. Донбасс в XIX – начале XX вв.	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 4. Донбасс в период становления советской власти (1917–1920 гг.)	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 5. Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.)	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 6. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 7. Донбасс в 1950–1980-е гг.	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 8. Донбасс в 1991–2014 гг.	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 9. Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик.	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Промежуточная аттестация	ОПК-3	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-3	<p>Знает: основные особенности межкультурного взаимодействия; роль стран изучаемого языка в решении региональных и глобальных политических вопросов.</p> <p>Умеет: применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и изучаемых иностранных языков.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО

Работа на практических занятиях	56	-	-
Самостоятельная работа	14	-	-
Промежуточная аттестация	30	-	-
Всего	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено	Не зачтено

		либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Природно-географические границы, территория и население Донбасса
2. Духовная культура первобытного общества на территории Донбасса
3. Приазовье и Подонцовье в каменном веке и эпоху раннего металла
4. Приазовье и Подонцовье в эпоху Средневековья
5. Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.)
6. Заселение и хозяйственное освоение края. Донецкий край в первой половине XVIII в.
7. Донбасс во второй половине XVIII в.
8. Заселение Донбасса в 70–90-х гг. XVIII в. Открытие каменного угля в Донбассе
9. Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре
10. Особенности социально-экономического развития Донбасса в первой половине XIX в.
11. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.
12. Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX–начале XX вв.
13. Донбасс в Первой русской революции
14. Донбасс в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.)
15. Культурное развитие региона в XIX–начале XX вв. Предпосылки развития науки и образования в крае
16. Революционные события 1917 года в Донбассе
17. Донбасс в период Гражданской войны и «военного коммунизма»
18. Этапы административно-территориального формирования Донбасса в составе Украинской ССР
19. Донбасс в годы первых советских пятилеток: модернизация экономики и культурная революция

20. Идеологические основы советского общества. Новые тенденции культурной жизни
21. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)
22. Культурное пространство Донбасса в годы ВОВ
23. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Донбасса в 1950 – 1980-е гг.
24. Переименование областного центра в Ворошиловград (1970 г.). Оценка деятельности В. В. Шевченко
25. Влияние процессов «перестройки» в СССР на ситуацию в Донбассе
26. Выдающиеся деятели культуры Донбасса 1950 – 1980-х гг.
27. Распад СССР и первые попытки автономизации Донбасса
28. Социально-экономическое и политическое положение в начале XXI в.
29. Состояние культурной и духовной сферы жизни Донбасса в 1991–2014 гг.
30. Русская весна 2014 г. в Донбассе
31. Становление и развитие государственности Народных Республик
32. Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ

Темы для написания реферата:

1. Приазовье и Подонцовье в каменном веке
2. Приазовье и Подонцовье в эпоху раннего железа
3. Территория Донбасса в период Золотой Орды
4. Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.)
5. Влияние кочевников на культуру жителей Подонцовья и Приазовья
6. Первая административно-территориальная единица в Донбассе – Бахмутская провинция
7. Донбасс во второй половине XVIII в.
8. Открытие каменного угля в Донбассе
9. Булавинское восстание
10. Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре
11. Сельское хозяйство Донбасса в дореформенный период
12. Геологические исследования Донбасса
13. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.
14. Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX-начале XX вв.
15. Развитие горной и горнозаводской науки в Донбассе
16. Архитектурные памятники Луганска и Луганщины
17. Донецко-Криворожская Республика (ДКР): причины и цели создания
18. Героическая оборона Луганщины от войск интервентов 1918 г.
19. Новая экономическая политика и особенности ее проведения на Донбассе
20. Запуск Алчевского металлургического завода им. Ворошилова

21. Значение стахановского движения в развитии народного хозяйства в СССР
22. Донецкий институт народного образования (ДИНО)
23. Ворошиловградский областной русский драматический театр
24. Партизанское и подпольное движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны
25. Культурное пространство Донбасса в годы Великой Отечественной войны
26. Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла
27. Шахтёрская забастовка 1989 г.
28. Литературная жизнь Донбасса в 1950 – 1980-е гг.
29. Спортивные достижения уроженцев края: олимпийские чемпионы
30. Этнокультурные процессы на территории Донбасса

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Природно-географические границы, территория и население Донбасса.	ОПК-3
2	Приазовье и Подонцовье в каменном веке.	ОПК-3
3	Приазовье и Подонцовье в эпоху раннего металла.	ОПК-3
4	Процесс формирования и особенности первобытной культуры. Первичные знаковые системы.	ОПК-3
5	Приазовье и Подонцовье в эпоху Средневековья.	ОПК-3
6	Территория Донбасса в период Золотой Орды.	ОПК-3
7	Влияние кочевников на культуру жителей Подонцовья и Приазовья.	ОПК-3
8	Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.).	ОПК-3
9	Подонцовье во второй половине XVII в.	ОПК-3
10	Изменение духовной жизни населения с принятием христианства.	ОПК-3
11	Материальная культура населения Подонцовья в XVII в. Святогорский монастырь.	ОПК-3
12	Бахмутская провинция – первая административно-территориальная единица на Донбассе.	ОПК-3
13	Донецкий край в первой половине XVIII в.	ОПК-3
14	Булавинское восстание (1707–1709 гг.).	ОПК-3
15	Открытие каменного угля на Донбассе.	ОПК-3
16	Донбасс во второй половине XVIII в.	ОПК-3
17	Административно-территориальное деление и военное устройство провинции Славяносербия (1753–1764 гг.).	ОПК-3
18	Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре.	ОПК-3
19	Заселение Донбасса в 70–90-х гг. XVIII в.	ОПК-3
20	Основание городов Луганск и Лисичанск.	ОПК-3
21	Промышленность Донбасса в XVIII в.	ОПК-3
22	Зарождение предпосылок интернационального характера населения Донбасса. Особенности ментального характера.	ОПК-3

23	Особенности социально-экономического развития Донбасса в первой половине XIX в.	ОПК-3
24	Геологические исследования Донбасса в XIX в.	ОПК-3
25	Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.	ОПК-3
26	Положение рабочих Донбасса в XIX в.	ОПК-3
27	Развитие горной и горнозаводской науки на Донбассе.	ОПК-3
28	Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX-начале XX вв.	ОПК-3
29	Донбасс в годы Первой русской революции.	ОПК-3
30	Столыпинская аграрная реформа на Донбассе.	ОПК-3
31	Донбасс в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.).	ОПК-3
32	Культурное развитие региона в XIX–начале XX вв.	ОПК-3
33	Революционные события 1917 года на Донбассе.	ОПК-3
34	Донецко-Криворожская республика.	ОПК-3
35	«Луганская Оборона» 1919 г., бои в районе Острой Могилы.	ОПК-3
36	Махновское движение на территории Донбасса.	ОПК-3
37	Повседневная жизнь населения края в годы революционных потрясений.	ОПК-3
38	Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.).	ОПК-3
39	Новая экономическая политика и особенности ее проведения на Донбассе.	ОПК-3
40	Ход и последствия индустриализации и коллективизации сельского хозяйства на территории Донбасса.	ОПК-3
41	Запуск Алчевского металлургического завода им. Ворошилова.	ОПК-3
42	Стахановское движение и его роль в развитии народного хозяйства СССР.	ОПК-3
43	Политика коренизации в Донбассе, её особенности и последствия.	ОПК-3
44	Репрессии на Донбассе, 1920-1930-е гг.	ОПК-3
45	Развитие культуры на Донбассе в межвоенный период (1921–1941 гг.).	ОПК-3
46	Донбасс в годы Великой Отечественной войны.	ОПК-3
47	Партизанское движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны.	ОПК-3
48	Подпольное движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны.	ОПК-3
49	Донбасс в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)	ОПК-3
50	Культурное пространство Донбасса в годы ВОВ.	ОПК-3
51	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Донбасса в 1950 – 1980-е годы.	ОПК-3
52	Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла.	ОПК-3
53	Герои труда Донбасса, 1950 – 1980-е гг.	ОПК-3
54	Влияние процессов «перестройки» в СССР на ситуацию в Донбассе.	ОПК-3
55	Шахтёрская забастовка 1989 года.	ОПК-3
56	Создание неформальных организаций, политических объединений и	ОПК-3

	партий на Донбассе в конце 1980–начале 1990-х гг.	
57	Донбасс в 1991–2003 гг.	ОПК-3
58	Донбасс в период кризиса украинской государственности, 2004 – начало 2014 гг.	ОПК-3
59	Состояние культурной и духовной сферы жизни Донбасса в 1991–2014 гг.	ОПК-3
60	Движение «Русская весна» на Донбассе.	ОПК-3
61	Провозглашение Луганской и Донецкой Народных Республик.	ОПК-3
62	Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик.	ОПК-3
63	Военные действия на территории республик, май-август 2014 г.	ОПК-3
64	Минский переговорный процесс.	ОПК-3
65	Становление государственности Луганской и Донецкой Народных Республик, сентябрь 2014 – 2022 гг.	ОПК-3
66	Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ.	ОПК-3
67	Повседневная жизнь населения ЛНР и ДНР.	ОПК-3
68	Объекты культурного наследия Луганской и Донецкой Народных Республик.	ОПК-3
69	Признание суверенитета и независимости Луганской и Донецкой Народных Республик.	ОПК-3
70	Специальная военная операция на Донбассе.	ОПК-3